

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЛФ

С.Н. Кружилин _____

" ____ " _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.В.ДВ.02.0 Охраняемые природные территории 2
Направление(я)	35.03.01 Лесное дело
Направленность (и)	Лесное хозяйство
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Факультет	Лесохозяйственный факультет
Кафедра	Лесоводство и лесные мелиорации
Учебный план	2024_35.03.01lx.plz.plx 35.03.01 Лесное дело
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. с.-х. наук, доц., Богданова Ирина Борисовна
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Лесоводство и лесные мелиорации
Заведующий кафедрой	Ревяко С.И.
Дата утверждения плана уч. советом	от 31.01.2024 протокол № 5.
Дата утверждения рабочей программы уч. советом	от 26.06.2024 протокол № 10

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	42
самостоятельная работа	66

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя		11 5/6	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	14		14	
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Виды контроля в семестрах:

Зачет	8	семестр
Расчетно-графическая работа	8	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося компетенций, предусмотренных учебным планом в части лесной рекреологии.
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02						
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:						
3.1.1	Землеустройство, земельный и лесной кадастр						
3.1.2	Лесная рекультивация						
3.1.3	Методика полевого опыта						
3.1.4	Основы научных исследований						
3.1.5	Оценка земельных и лесных ресурсов						
3.1.6	Защита растений						
3.1.7	Лесные культуры						
3.1.8	Производственная практика - научно-исследовательская работа (НИР)						
3.1.9	Таксация леса						
3.1.10	Учебная ознакомительная практика по защите растений						
3.1.11	Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по таксации леса						
3.1.12	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по лесным культурам						
3.1.13	Биология зверей и птиц						
3.1.14	Биоресурсы аридной зоны						
3.1.15	Недревесная продукция леса						
3.1.16	Фауна лесоаграрного ландшафта						
3.1.17	Генетика и селекция растений						
3.1.18	Егерское дело						
3.1.19	Охотоведение						
3.1.20	Учебная ознакомительная практика по лесоведению						
3.1.21	Учебная ознакомительная практика по селекции растений						
3.1.22	Лесоведение						
3.1.23	Методика полевого опыта						
3.1.24	Оценка земельных и лесных ресурсов						
3.1.25	Биоресурсы аридной зоны						
3.1.26	Фауна лесоаграрного ландшафта						
3.1.27	Егерское дело						
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:						

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2 : Способен понимать важность организации многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах

ПК-2.1 : Представляет значение непрерывного пользования лесом для организации и ведения лесного хозяйства

ПК-2.2 : Владеет знаниями об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов

ПК-2.3 : Владеет современными методами обработки лесохозяйственной информации

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Общие представления о рекреации.						

1.1	Лекция 1 - Рекреология и рекреационная экология. Общие представления о рекреации. Основные термины. Рекреология, как научная дисциплина. Рекреационная экология. Рекреационная система и ее структура. Оценка рекреационной экосистемы. Функциональная типизация рекреационных систем. Иерархия рекреационных систем. Рекреационное районирование Северного Кавказа (Интерактивная лекция) /Лек/	8	4	ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э3 Э5	0	ПК1
1.2	Рекреационный ландшафт и его благоустройство. Рекреационный ландшафт. Ландшафтная таксация и ее этапы. Благоустройство рекреационного ландшафта /Пр/	8	4	ПК-2.1	Л1.1 Э4 Э6	0	ТК1
1.3	Самостоятельное изучение литературы по теме: "Общие представления о рекреации". /Ср/	8	27	ПК-2.1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ПК1, ТК1
	Раздел 2. Характеристика курортно-рекреационных регионов						
2.1	Лекция 2 - Характеристика рекреационного региона «Кавказские Минеральные Воды» и курортно-рекреационного региона «Большой Сочи». Особо охраняемый экологокурортный регион России. Ландшафты и климат КМВ. Ресурсы Минеральных Вод. Лечебная грязь Тамбуканского озера. Рекреационные ресурсы растительности. Экологические факторы среды. Рекреационные природные и культурно-исторические объекты Сочинского нацпарка. /Лек/	8	2	ПК-2.1	Л1.1 Э4 Э6	0	ПК1
2.2	Характеристика курортно-рекреационных регионов Северного Кавказа: «Большие Сочи», «Черные земли Калмыкии», «Дигория», «Кавказские минеральные воды». /Пр/	8	6	ПК-2.1	Л1.1 Э2 Э5	0	ТК1
2.3	Самостоятельное изучение литературы по теме: "Характеристика курортно-рекреационных регионов". /Ср/	8	12	ПК-2.1	Л1.1 Э1 Э3	0	ПК1, ТК1
	Раздел 3. Рекреационные территории						

3.1	Лекция 3 - Леса, используемые в рекреационных целях. Общие сведения о лесах и леса России. Городские леса. Леса пригородных (зеленых) зон. Леса национальных и природных парков. Лесопарки. Леса округов санитарной охраны курортов. (Интерактивная лекция) /Лек/	8	2	ПК-2.1	Л1.1 Э4 Э7	0	ПК1
3.2	Лекция 4 - Тропы природы. Определение и типизация. Привлекательность троп природы. Информативность и посещаемость троп. Обустройство и развитие троп природы /Лек/	8	2	ПК-2.1	Л1.1 Э1 Э5	0	ПК2
3.3	Лекция 5 - Горно-лыжные комплексы. Общие сведения о лыжных комплексах. Горно-лыжный рынок Российского Кавказа. Факторы горно-лыжного курорта. Международная терминология обустройства горно-лыжных зон. Проектирование горно-лыжных зон. Уход за снежным покровом. /Лек/	8	2	ПК-2.1	Л1.1 Э2 Э3	0	ПК2
3.4	Рекреационные нагрузки. Негативное воздействие рекреантов на луговые ценозы. Негативное воздействие рекреантов на леса. Виды рекреации. Единицы величин рекреационных нагрузок. Допустимые рекреационные нагрузки (Решение ситуационных задач) /Пр/	8	4	ПК-2.1	Л1.1 Э4 Э5	0	ТК1
3.5	Самостоятельное изучение литературы по теме: "Рекреационные территории". /Ср/	8	12	ПК-2.1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ПК1, ПК2, ТК1
	Раздел 4. Экологическая и экономическая оценка рекреационных территорий и их управление.						
4.1	Лекция 6 - Оценка воздействия рекреационных объектов на окружающую среду (ОВОС). Нормативные документы ОВОС. Оценка воздействия рекреационных объектов на растительность. Оценка воздействия рекреационных объектов на животный мир. Оценка воздействия рекреационных объектов на атмосферный воздух. Оценка воздействия рекреационных объектов на поверхностный сток. Плата за размещение отходов. /Лек/	8	2	ПК-2.1	Л1.1 Э1 Э2 Э5	0	ПК2
4.2	Оценка рекреационных экосистем к рекреационным нагрузкам. Решение задач. /Пр/	8	2	ПК-2.1	Л1.1 Э4 Э7	0	ТК2

4.3	Рыночная оценка рекреационных объектов и услуг. Мониторинг рекреационных объектов. Экономическая оценка рекреационных объектов и услуг. (Решение ситуационных задач) /Пр/	8	2	ПК-2.1	Л1.1 Э5 Э6	0	ТК2, ТК4
4.4	Оценка воздействия рекреационных объектов на окружающую среду. Методы определения ущерба растительному и животному миру. (Решение ситуационных задач) /Пр/	8	6	ПК-2.1	Л1.1 Э1 Э2 Э4	0	ТК3
4.5	Оценки воздействия рекреационных объектов на окружающую среду. Методы определения ущерба атмосферному воздуху, поверхностным во- дам; плата за размещение отходов /Пр/	8	4	ПК-2.1	Л1.1 Э2 Э5	0	ТК3, ТК4
4.6	Самостоятельное изучение литературы по теме: "Экологическая и экономическая оценка рекреационных территорий и их управление". /Ср/	8	6	ПК-2.1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ПК2, ТК2, ТК3, ТК4
Раздел 5. Итоговый контроль							
5.1	/Зачёт/	8	9			0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

6.1. Контрольные вопросы и задания

При освоении дисциплины предусмотрен промежуточный и итоговый контроль знаний студентов.

Текущий контроль знаний проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся от 15 мая 2024г.

Текущая аттестация в форме балльно-рейтинговой системы (далее - БРС) применяется для обучающихся очной формы обучения. В рамках БРС успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивают следующие виды контроля: текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК), активность (А) и итоговый контроль (ИК). Сдача зачета/экзамена обязательна при желании обучающегося повысить итоговый рейтинговый балл или если студент не набрал по БРС минимальное количество баллов (51 балл).

Периодичность проведения ТК и ПК:

- текущий контроль – 3 за семестр;
- промежуточный контроль – 3 за семестр.

Вопросы ТК 1

1. Общие сведения об урбанизации.(от 6 до 10 баллов);
2. Городская агломерация.(от 6 до 10 баллов);
3. Растительность городской агломерации (от 6 до 10 баллов);
4. Животный мир городской агломерации (от 6 до 10 баллов);
5. Урбоэкосистема (от 6 до 10 баллов);
6. Мелиорация урбосреды с помощью зеленых насаждений (от 6 до 10 баллов);
7. Общие представления о рекреации (от 6 до 10 баллов);

Вопросы ТК 2

8. Рекреология, как научная дисциплина (от 6 до 10 баллов);
9. Рекреационная экология (от 6 до 10 баллов);
10. Рекреационная система (от 6 до 10 баллов);
11. Оценка рекреационной системы (от 6 до 10 баллов);
12. Функциональная типизация и иерархия рекреационных систем (от 6 до 10 баллов);

Вопросы ТК 3

1. Рекреационные регионы Северного Кавказа (от 6 до 10 баллов);
2. Особо охраняемый эколого-курортный регион России. (от 6 до 10 баллов);
3. Ландшафты и климат Кавказских Минеральных Вод (от 6 до 10 баллов);
4. Ресурсы минеральных вод (от 6 до 10 баллов);
5. Лечебная грязь Тамбуканского озера (от 6 до 10 баллов);

Вопросы ПК 1

1. Рекреационные ресурсы растительности (от 9 до 15 баллов);
2. Курортно-рекреационный регион "Большой Сочи". (от 9 до 15 баллов);
3. Экологические факторы окружающей (природной) среды. (от 9 до 15 баллов);
4. Лесная рекреационная среда (от 9 до 15 баллов);
5. Городские леса (от 9 до 15 баллов);
6. Леса пригородных (зеленых) зон. (от 9 до 15 баллов);
7. Леса национальных и природных парков. (от 9 до 15 баллов);
8. Лесопарки (от 9 до 15 баллов);
9. Леса округов санитарной охраны курортов. (от 9 до 15 баллов);
10. Рекреационный ландшафт (от 9 до 15 баллов);
11. Ландшафтная таксация (от 9 до 15 баллов);
12. Этапы ландшафтной таксации (от 9 до 15 баллов);
13. Благоустройство рекреационного ландшафта (от 9 до 15 баллов);
14. Определения и классификации (от 9 до 15 баллов);
15. Привлекательность троп природы (от 9 до 15 баллов);
16. Информативность и посещаемость троп (от 9 до 15 баллов);
17. Обустройство и развитие системы троп природы (от 9 до 15 баллов);
18. Негативное воздействие рекреантов на луговые ценозы (от 9 до 15 баллов);
19. Негативное воздействие рекреантов на леса (от 9 до 15 баллов);

Вопросы ПК 2

1. Виды рекреации (от 9 до 15 баллов);
2. Единицы величины рекреационных нагрузок (от 9 до 15 баллов);
3. Методы измерения (изучения) рекреационных нагрузок (от 9 до 15 баллов);
4. Допустимые рекреационные нагрузки (от 9 до 15 баллов);
5. Общие сведения о горнолыжных комплексах (от 9 до 15 баллов);
6. Горнолыжный рынок Российского Кавказа и факторы горнолыжного курорта (от 9 до 15 баллов);
7. Терминология обустройства горнолыжных зон, понятия о плотности лыжников и их распределение по классам мастерства (от 9 до 15 баллов);
8. Проектирование горнолыжных зон (от 9 до 15 баллов);
9. Уход за снежным покровом (от 9 до 15 баллов);
10. Общие сведения о лесных зонах пешеходного прогулочного отдыха (от 9 до 15 баллов);
11. Ландшафтно-рекреационная характеристика лесных зон (от 9 до 15 баллов);
12. Пространственное положение земельных участков, предназначенных для общедоступных зон пешеходного прогулочного отдыха (от 9 до 15 баллов);
13. Генеральный план зоны отдыха (от 9 до 15 баллов);
14. Инженерные сети и противопожарные мероприятия (от 9 до 15 баллов);
15. Рыночная оценка рекреационных объектов и услуг (от 9 до 15 баллов);
16. Оценка лесных ресурсов (от 9 до 15 баллов);
17. Оценка ресурсов спортивной охоты и пчеловодства (от 9 до 15 баллов);
18. Общая экономическая (денежная) ценность рекреационной территории (от 9 до 15 баллов);
19. Управление рекреационными территориями (от 9 до 15 баллов);
20. Нормативные документы ОВОС (от 9 до 15 баллов);

Вопросы итогового контроля

1. Дайте определение понятия: "урбанизация", "урбанистика", "урбанизированность территории", моно- и полифункциональные города, "мегаполис", "городская агломерация"
2. Растительность городской агломерации (на пример г. Новочеркаска)
3. Животный мир городской агломерации (на примере г. Новочеркаска)
4. Урбозкосистема: определение, схема
5. Дайте характеристику артеприродной среды урбозкосистемы
6. Дайте характеристику квазиприродной среды урбозкосистемы
7. Дайте характеристику окружающей природной среды урбозкосистемы
8. Первые прогулочные тропы в России
9. Оценка климата рекреационной системы
10. Оценка растительности рекреационной системы
11. Оценка водных объектов рекреационной системы
12. Оценка рельефа рекреационной системы

13. Функциональные типы и подтипы рекреационных экосистем (нарисовать схему)
14. Иерархия рекреационных систем: регион (район) – курорт – рекреационное учреждение – рекреационное подразделение – рекреационный элемент (примеры)
15. Рекреационное районирование Южного Федерального округа
16. Общая характеристика особо охраняемого эколого-курортного региона "Кавказские Минеральные Воды" (КМВ)
17. Ландшафты Кавказских Минеральных Вод 18. Минеральные воды и лечебная грязь КМВ
19. Общая характеристика курортно-рекреационного региона "Большие Сочи"
20. Экологические факторы региона "Большие Сочи" (климат, рельеф, гидрография, растительный и животный мир)
21. Рекреационные объекты региона "Большие Сочи" (водопады и озера, каскады водоемов, пикниковые комплексы)
22. Рекреационные объекты региона "Большого Сочи" (пещеры, скалы, карстовые массивы, каньоны и ущелья)
23. Лесная рекреационная среда
24. Городские леса: основные функции (нарисовать схему)
25. Леса пригородных (зеленых) зон (нарисовать схему функционального назначения) 26. Леса национальных и природных парков
27. Зонирование территории национальных парков 28. Лесопарки и их классификация по В.М. Ивонина
29. Леса округов санитарной охраны курортов (нарисовать схему)
30. Дайте определения понятиям: ландшафт и рекреационный ландшафт, пейзаж. Классификация рекреационных ландшафтов
31. Ландшафтная таксация: определение, задачи, эстетическая оценка ландшафта
32. Ландшафтная таксация: санитарно-гигиеническая оценка ландшафта, устойчивость насаждений, рекреационная оценка
33. Стадии рекреационной дигрессии территории (леса и травянистые ценозы)
34. Этапы ландшафтной таксации (предварительный этап, натурное обследование)
35. Благоустройство рекреационного ландшафта
36. Тропы природы: определения, типизация и классификация по состоянию поверхности
37. Привлекательность троп природы
38. Информативность и посещаемость троп природы
39. Обустройство троп природы
40. Негативное влияние рекреантов на луговые ценозы
41. Негативное влияние рекреантов на леса
42. Угроза фаунистическому разнообразию в рекреационных лесах
43. Виды рекреации
44. Единицы величин рекреационных нагрузок (рекреационные плотность, посещаемость, интенсивность)
45. Метод пробных площадей при измерении рекреационных нагрузок
46. Метод моделирования рекреационных нагрузок
47. Допустимые рекреационные нагрузки
48. Зимние и летние развлечения на горно-лыжных курортах
49. Горно-лыжный рынок Российского Кавказа
50. Факторы горно-лыжного курорта
51. Международная терминология, характеризующая горно-лыжные зоны
52. Плотность лыжников на склоне
53. Распределение лыжников по классам мастерства
54. Проектирование горно-лыжных зон
55. Показатели горно-лыжных курортов России и Западной Европы
56. Уход за снежным покровом на лыжных спусках в горах
57. Рыночная оценка рекреационных объектов и услуг
58. Экономическая оценка лесных ресурсов
59. Оценка ресурсов спортивной охоты и пчеловодства
60. Общая экологическая (денежная) ценность рекреационной территории
61. Управление рекреационными территориями (нарисовать и проанализировать схему управления)
62. Определение ущерба растительности при обустройстве (строительстве) и эксплуатации рекреационных объектов
63. Определение ущерба животному миру при обустройстве (строительстве) и эксплуатации рекреационных объектов
64. Определение ущерба атмосферному воздуху при строительстве и эксплуатации рекреационных объектов
65. Определение ущерба поверхностным водам при строительстве и эксплуатации рекреационных объектов
66. Определение платы за размещение отходов при эксплуатации рекреационных объектов
67. Емкость пикникового комплекса
68. Общая характеристика лесов России
69. Трансектный метод определения стадий рекреационной дигрессии
70. Развитие системы троп природы на рекреационной территории
71. Регистрационно-измерительный метод измерения рекреационных нагрузок
72. Посещаемость (емкость) прогулочно-познавательной тропы пикникового комплекса
73. Посещаемость километрового участка тропы грунтового типа
74. Коэффициент развития дорожно-тропиночной сети рекреационной территории

ПК 3 – Выполнение РГР (от 15 до 25 баллов).

6.2. Темы письменных работ

Тема РГР: Рыночная оценка рекреационных объектов и услуг.

Расчётно-графическая работа оформляется в соответствии с Общими требованиями к оформлению учебной литературы, издаваемой в НИМИ. Объём её основной части должен составлять 10-15 страниц текста компьютерного набора с полуторным междустрочным интервалом формата А-4. Основные исходные данные для выполнения расчётно-графической работы содержатся в задании, выдаваемом преподавателем.

Обязательными разделами расчётно-графической работы являются:

Введение

1. Общие указания по выполнению расчётно-графической работы

1.1 Состав и оформление расчётно-графической работы

1.2 Задание на выполнение РГР

2. Расчетная часть

2.1 Рыночная оценка рекреационных объектов и услуг

2.2 Оценка лесных древесных ресурсов

2.3 Оценка недревесных ресурсов

2.4 Косвенная оценка лесных ресурсов

2.5 Оценка ресурсов охоты и пчеловодства

2.6 Общая экономическая (денежная) ценность рекреационной территории

3. Графическая часть

Литература

Во введении к расчётно-графической работе должна быть указана цель. В заключении расчётно-графической работы необходимо кратко описать, что было сделано в процессе её выполнения, изложить выводы по разделам.

6.3. Процедура оценивания

Рейтинговый балл по БРС за работу в семестре по дисциплине не может превышать 100 баллов (min 51):

$$S = TK + ПК + A$$

Распределение количества баллов для получения зачета или экзамена:

TK+ПК от 51 до 85; A от 0 до 15.

Если при изучении дисциплины учебным планом запланировано выполнение реферата, РГР, курсового проекта (работы), то для их оценки выделяется один ПК. Такие виды работ оцениваются от 15 до 25 баллов.

Сдача работ, запланированных учебным планом, является обязательным элементом, независимо от количества набранных баллов по другим видам ТК и ПК.

Независимо от результатов предыдущего этапа контроля в семестре (ТК или ПК), обучающийся допускается к следующему.

Если обучающийся в конце семестра не набрал минимальное количество баллов (51 балл), то для него обязательным становятся:

- ПК – РГР / курсовой проект (работа) / реферат, запланированный учебным планом. Если при изучении дисциплины учебным планом не установлено выполнение вышеперечисленных работ, то выполняется один ПК, предложенный преподавателем (например, устный или письменный опрос, реферат, тестирование и т.п.);

- ИК – сдача зачета или экзамена, в сроки, установленные расписанием промежуточной аттестации. Оценивание производится по пятибалльной шкале. В ведомости в графу «Экзаменационная оценка» выставляется оценка по результатам ИК.

Максимальное количество баллов за РГР / курсовой проект (работу) / реферат, запланированный учебным планом равно 25 (min 15). Пересчет баллов в оценку по пятибалльной шкале выполняется по таблице 1.

Таблица 1 – Пересчет баллов за реферат, РГР, курсовой проект (работу) по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл Оценка по 5-ти бальной шкале

25-23 Отлично

22-19 Хорошо

18-15 Удовлетворительно

<15 Неудовлетворительно

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставления баллов за реферат, расчетно-графическую работу, курсовую работу (проект): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

Для расчета итоговой оценки по дисциплине необходимо итоговые баллы (S) перевести в пятибалльную шкалу с использованием таблицы 2.

Таблица 2 – Пересчет итоговых баллов дисциплины по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл

(итоговый балл по дисциплине)

Оценка по 5-ти бальной шкале

86-100	Отлично
68-85	Хорошо
51-67	Удовлетворительно
<51	Неудовлетворительно

Итоговый контроль (ИК) проводится в форме зачета или экзамена. Оценивание производится по 5-ти бальной шкале.

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом : для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-бальной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» и «не зачтено»; для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибальной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет

тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ Донской ГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы.

6.4 Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- вопросы для проведения промежуточного контроля;
- бланки заданий для выполнения РГР.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для зачета.

Хранится в бумажном/электронном виде на кафедре ЛиЛМ.

6.2. Темы письменных работ

Семестр: 8

Тема расчетно-графической работы: «Экономическая ценность лесной рекреационной территории»

Содержание:

Введение (1 с.)

1. Расчетная часть (8 с.)

- 1.1. Рыночная оценка рекреационных объектов и услуг (2 с.)
 - 1.2. Оценка заготовленной древесины (1 с.)
 - 1.3. Оценка недревесной продукции леса (1 с.)
 - 1.4. Косвенная оценка лесных ресурсов (1 с.)
 - 1.5. Оценка ресурсов спортивной охоты и пчеловодства (1 с.)
 - 1.6. Общая экономическая (денежная) ценность лесной рекреационной территории (2 с.)
 2. Графическая часть. Диаграммы распределения экономической ценности лесной рекреационной территории по основным группам пользователей». (1 с.)
- Вывод (1 с.)

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные и бланк задания хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре «Экономическая ценность лесной рекреационной территории»

6.3. Процедура оценивания

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;
- для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по расчетно-графической работе (контрольной работе) (до 10 баллов, зачтено/незачтено): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Султанова Р. Р., Мартынова М. В.	Основы рекреационного лесоводства: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2021, https://e.lanbook.com/book/154406
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ивонин В.М.	Оценка воздействия на окружающую среду: учебное пособие для выполнения раздела ОВОС в дип. проекте для студентов специальности 250201 - "Лесное хозяйство" и 250203 - "Садово-парковое и ландшафтное строительство" и направлению 250100.62 - "Лесное дело", 250700.62 - "Ландшафтная архитектура"	Новочеркасск: , 2014,
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
7.2.1	Официальный сайт Федерального агентства лесного хозяйства	http://www.rosleshoz.gov.ru/	
7.2.2	официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su	
7.2.3	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/	
7.2.4	Единое окно доступа к образовательным ресурсам Раздел – Лесное хозяйство	http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.21.7	
7.2.5	Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Ростовской области	http://минприродыро.рф/	
7.2.6	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/	
7.2.7	Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/	
7.3 Перечень программного обеспечения			
7.3.1	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»	
7.3.2	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).	
7.4 Перечень информационных справочных систем			
7.4.1	База данных ООО "Издательство Лань"	https://e.lanbook.ru/books	
7.4.2	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru	
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
8.1	2228	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): проектор - 1 шт., ноутбук Dell 500 - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Лабораторное оборудование: микроскопы; коллекции лесных зверей; коллекции лесных птиц; определители лесных зверей и птиц; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.	
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора № 45-ОД от «15» мая 2024 г./ Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2024.- Режим доступа: http://www.ngma.su			
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции). Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ https://ngma.su/ в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы.			